

RESUMO PROJETOS

“ESCRITORES MIRINS”

A importância do ato de aprender a ler e a escrever está fundamentada na idéia de que o homem se faz livre por meio do domínio da palavra. O uso da linguagem é tão importante que a linha do tempo divide a história em antes e depois da escrita. Aprender a ler e a escrever é mais do que uma simples decodificação de símbolos. Para o sujeito construir a habilidade de escrever e ler é necessário que compreenda a sua própria existência. É preciso ter consciência de que a escrita tem por função registrar fatos criados e vividos pelo homem. A escrita registra os significados dos homens.

O domínio da língua oral e escrita é fundamental para a participação social efetiva, pois é por meio dele que o homem se comunica, tem acesso a informações, expressa e defende pontos de vista, partilha ou constrói visões de mundo, produz conhecimentos.

Por esses motivos é que nós trabalhamos com os alunos do 1º ano o projeto “Escritores Mirins”, que tem como objetivo:

- Despertar o interesse pelo tema estudado;
- Promover o reconhecimento de diversos tipos de textos e sua escrita;
- Enfatizar a importância da leitura e escrita de diversos textos em nosso dia-a-dia;
- Adquirir o prazer pela leitura e escrita.

“DESAFIANDO GIGANTES”

Como distribuir 53 lápis entre os 24 colegas da classe para que todos possam desenhar? Quem ganhou o campeonato de boliche da turma? As crianças da pré-escola ainda estão aprendendo a seqüência numérica e pouco dominam a escrita dos algarismos, mas podem encontrar respostas para questões como essas – que aparecem com freqüência na sala de aula ou fora dela. Na verdade, elas são problemas matemáticos a serem solucionados.

Longe dos tradicionais enunciados envolvendo números, que surgem formalmente no Ensino Fundamental, estimular a garotada a dar uma resposta em casos como os apresentados acima faz com que os pequenos comecem a levantar hipóteses e a selecionar e interpretar dados, competência que será usada em toda a vida escolar. Com isso, eles também são estimulados a pensar com autonomia e a tomar decisões sem seguir fórmulas.

Objetivos do Projeto: “Desafiando Gigantes”:

- Desenvolver o raciocínio lógico e habilidades necessárias para solucionar problemas;
- Reconhecer a importância da Matemática no dia-a-dia;
- Despertar o gosto e o interesse pela matemática.

“EXPERIMENTOS CIENTÍFICOS”

Para fazer ciência com as crianças e para as crianças é importante, antes de tudo, escutar as crianças, entender o que elas sabem sobre a ciência e os cientistas e, a partir daí, construir um diálogo. Por isso, é muito importante trabalhar experiências com as crianças, para que assim percebam e participem das mudanças que ocorrem com a presença da ciência em nossos atos e vidas.

Os objetivos de Ciências Naturais no ensino fundamental são concebidos para que o aluno desenvolva competências que lhe permitam compreender o mundo e atuar como indivíduo e como cidadão, utilizando conhecimentos de natureza científica e tecnológica.

Objetivos do Projeto: “Experimentos científicos”.

- Despertar e incentivar a descoberta das experiências trabalhadas;
- Despertar o interesse pelas mudanças ocorridas nas experiências;
- Despertar o interesse em pesquisar o porquê que ocorrem essas mudanças
- Desenvolver o lado científico dos alunos

“VIDA E OBRA DE ALDEMIR MARTINS E GUSTAVO ROSA”

A educação em arte propicia o desenvolvimento do pensamento artístico, que caracteriza um modo particular de dar sentido às experiências das pessoas: por meio dele, o aluno amplia a sensibilidade, a percepção, a reflexão e a imaginação. Aprender arte não envolve, basicamente, fazer trabalhos artísticos, apreciar e refletir sobre eles. Envolve também, conhecer, apreciar e refletir sobre as formas da natureza e sobre as produções artísticas individuais e coletivas de distintas culturas e épocas.

Objetivos do Projeto:

- Valorizar a arte como forma de crescimento pessoal, como experiência lúdica e humanizadora;
- Conhecer as obras de Aldemir Martins e Gustavo Rosa;
- Desenvolver a criatividade e o prazer pela arte;
- Expressar suas emoções, idéias, sentimentos, por meios de diferentes linguagens que podem ser expressas através da arte.
- Promover a aquisição de novas habilidades e competências nos alunos;
- Enriquecer a bagagem cultural das crianças.