

## **PROJETO DE ENSINO 2010**

**ÁREA:** Autonomia e Identidade (Educação Física)

**NOME DO PROJETO:** Mexe e remexe

**DATA DE INÍCIO:** Março de 2010

**DURAÇÃO APROXIMADA:** 2 semestres

**CLASSE:** Grupo1

**PROFESSORA:** Karen Cristina de Almeida Silva

### **CONTEÚDOS:**

- Jogos e brincadeiras (cordas, bambolês, bolas, cones, colchonetes)

### **OBJETIVOS GERAIS:**

- Despertar nos alunos a atenção e concentração.
- Desenvolver o espírito de cooperação.
- Desenvolver a coordenação motora global e a tonicidade.
- Adquirir organização espacial e o equilíbrio

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Conhecer os diversos jogos.
- Desenvolver a expressão e esquema corporal.
- Desenvolver brincadeiras que melhorem a coordenação motora.
- Desenvolver a capacidade de expressar-se através das danças.
- Adquirir habilidades, capacidade motora e coordenação motora

### **RECURSOS:**

Músicas, bolas, corda, sacos, cones, bambolê, folhas, etc.

### **ETAPAS PREVISTAS:**

- Realizar o aquecimento com as crianças, sempre antes das atividades.
- Seleção de músicas que trabalhem os movimentos do corpo.
- Promover as atividades referentes ao desenvolvimento sensório-motor (sentir-executar) com músicas, brincadeiras e jogos.
- Montar seqüências com os materiais disponíveis, para a realização de circuito.
- Trabalhar com jogo simbólico (faz- de- conta de casinha, cabeleireira, circo, etc.)

### **AVALIAÇÃO:**

Estarei avaliando através das brincadeiras, jogos, danças e participação nas atividades.

### **ENCERRAMENTO:**

Encerrarei o projeto convidando a turma do Jardim para realizarem conosco uma atividade de ginástica e danças.

## **PROJETO DE ENSINO 2010**

**ÁREA:** Comunicação e Representação (Matemática)

**NOME DO PROJETO:** "Matemática divertida"

**DATA DE INÍCIO:** Fevereiro de 2010

**DURAÇÃO APROXIMADA:** 2 semestres

**CLASSE:** Grupo1

**PROFESSORA:** Karen Cristina de Almeida silva

### **CONTEÚDOS:**

- Formas geométricas (círculo, retângulo, quadrado, triângulo).
- Seqüência numérica, Cores, Direção e sentido, Classificação e seriação.
- Ordem numérica, Jogos, Texturas, Grandezas, Espessuras, Posição
- Simbolização

### **OBJETIVOS GERAIS:**

- Desenvolver o raciocínio lógico-matemático através das atividades e estudo dos conteúdos abordados.
- Despertar o gosto e o interesse pela matemática.
- Perceber a importância da matemática na realidade em que vivemos.
- Participar ativamente na busca de soluções de problemas que surgirem nas atividades propostas.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Desenvolver as noções matemáticas.
- Desenvolver a criatividade e o raciocínio.
- Reconhecer e identificar os números.
- Desenvolver a contagem oral e a noção espacial como ferramentas necessárias para o seu cotidiano.
- Identificar cores e formas geométricas.
- Escrever e nomear os números de acordo com as suas hipóteses.
- Perceber a diversidade de tamanhos entre os objetos.
- Comparar as quantidades aos números.

### **RECURSOS:**

Blocos lógicos, dados, caixas surpresas, cartazes, sucatas, bingo, folhas diversas, lápis de cor, giz de cera, jogos, desenhos, calendário e jogos diversos.

### **ETAPAS PREVISTAS:**

- Identificar através da sondagem e conversas, os conhecimentos prévios dos alunos a respeito dos conteúdos;
- Trabalhar o calendário diariamente e a contagem dos alunos.
- Elaborar atividades desafiadoras explorando o raciocínio-lógico;
- Utilizar dados para trabalhar quantidades e contagens;

- Atividades com dados gigantes, palitos, explorando as noções de quantidade;
- Realizar atividades com os blocos lógicos trabalhando as formas geométricas (bingo, roleta, quebra-cabeça, e confecção de brinquedos de sucatas com as formas geométricas)
- Criar e confeccionar jogos que possibilitem o reconhecimento dos números e quantidade (encaixe, montagem, dados, contagem numérica, seqüência, correspondência);
- Propor jogos e brincadeiras em que as crianças possam fazer o reconhecimento das cores.

### **AVALIAÇÃO:**

Estarei avaliando os alunos através da participação ativa e contínua dos mesmos. No decorrer do projeto, proporei jogos lúdicos, avaliando desta forma os conhecimentos adquiridos pelos alunos.

### **ENCERRAMENTO:**

Encerraremos nosso projeto com as brincadeiras: jogo da trilha, amarelinha de caracol e corrida das bexigas numeradas. Para casa irão levar um calendário para marcar a chegada do Natal.

## **Projeto de Ensino 2010**

**Área:** Artes

**Nome do Projeto:** Tarsila

**Data de início:** Fevereiro de 2010

**Duração aproximada:** 1 semestre

**Classe:** Grupo1

**Professora:** Karen Cristina de Almeida silva

### **Conteúdo:**

Obras de Tarsila do Amaral: A negra, Abaporu, A cuca, Operários, etc.

### **Objetivos Gerais:**

- Valorização das Obras de Tarsila;
- Apreciação da história da pintora em estudo;
- Promover a aquisição das novas habilidades e competências;
- Estimular a sensibilidade pela arte;
- Estimular o gosto pela arte;

### **Objetivos Específicos:**

- Conhecer a Biografia e as principais obras da pintora;
- Saber identificar as obras estudadas;
- Conhecer as principais técnicas de pintura utilizadas pelo pintor;
- Criar e recriar baseando-se nas obras do pintor em estudo;

- Desenvolver a capacidade de se expressar através da pintura;
- Identificar as cores primárias e secundárias das obras de Tarsila;
- Ser capaz de observar e relatar sobre as obras de Tarsila;
- Gostar de apresentar suas criações para todos.

**Recursos:** Livros, fotos, gravuras, folhetos, pincel, brochas, folhas diversas, material de pintura, tintas e telas de papelão, caixas de madeira, técnicas de pintura( pintura a dedo, pintura com canudos, cola e areia, cola e giz de lousa, pintura com carvão, carimbos com legumes , impressão digital, pintura mágica)

**Etapas previstas:**

- Levantamento dos conhecimentos prévios relacionados ao conteúdo através de pesquisas trazidas pelos alunos;
- Apresentação de um livro com histórias do pintor;
- Escolha das obras a serem estudadas utilizando-se de livros;
- Questionamentos e discussões sobre as características das obras de Tarsila  
(cores mais usadas, contextualização das cores);

**Avaliação:**

Farei uma roda e com o livro das Obras da artista, questionarei os alunos sobre as telas apresentadas.

**Encerramento:** Com uma exposição aos pais dos livros e telas confeccionados pelos alunos.

## **PROJETO DE ENSINO 2010**

**ÁREA:** Comunicação e Representação (Língua Portuguesa)

**NOME DO PROJETO:** Turma da Mônica

**DATA DE INÍCIO:** Março de 2009

**DURAÇÃO APROXIMADA:** 1 semestres

**CLASSE:** Grupo1

**PROFESSORA:** Karen Cristina de Almeida silva

**CONTEÚDOS:**

- Texto literário – contos, fábulas, histórias, histórias em quadrinhos, trava-línguas, parlendas, poemas, poesias, músicas e adivinhações.

#### **OBJETIVOS GERAIS:**

- Interessar-se pela leitura de histórias; Despertar a criatividade;
- Recontar e dramatizar histórias relacionadas ao tema do projeto;
- Despertar o gosto pelo faz de conta;
- Valorizar as histórias infantis através do contato com os contos de fadas, fábulas,etc; Ampliar o repertório literário;

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Despertar o interesse pelos contos literários;
- Estimular a dicção através da articulação das palavras;
- Ampliar o vocabulário literário;
- Estimular a criança a recontar e recriar as histórias;
- Estimular o hábito da leitura;
- Desenvolver atenção e compreensão de narrações, histórias e outras mensagens lidas pelas professoras;
- Fazer relação entre a vida no campo e na cidade;
- Valorizar as histórias infantis através do contato com os contos de fadas, fábulas,etc;

#### **RECURSOS:**

Livros infantis, cartazes, material de pintura, sucata, máscaras, desenhos, CDS, filmes, teatro, fantoches de varetas , de palitos, de papel de pão, dedoches, óculos, gibis, pintura facial.

#### **ETAPAS PREVISTAS:**

- Contar sobre a vida de Mauricio de Souza.
- Confeccionar diversos tipos de fantoches com as personagens das histórias contadas; Selecionar os contos que serão utilizados;
- Selecionar as músicas; Confeção de cartazes para a assimilação do conteúdo;

#### **AVALIAÇÃO:**

A avaliação será feita ao longo do processo do projeto, com atividades dirigidas através de conversas, interesse das crianças, participação e produção.

#### **ENCERRAMENTO:**

Apresentação das crianças caracterizadas com os personagens da Turma da Mônica com a música: Máquina do tempo.

## **PROJETO DE ENSINO 2010**

**Área:** conhecimento físico e sócio cultural

**Nome:** Animais Aquáticos

**Data de início:** Fevereiro de 2010

**Duração aproximada:** 1 semestres

**Classe:** Grupo1

**Professora:** Karen Cristina de Almeida silva

### **Conteúdos:**

- Animais aquáticos

### **Objetivos gerais:**

- Valorizar o meio ambiente;
- Desenvolver a linguagem oral e ampliar o vocabulário;
- Despertar a curiosidade, o gosto e interesse pelos conteúdos trabalhados.

### **Objetivos específicos:**

- Estimular as relações cognitivas (desenvolvimento da inteligência), afetivas, verbais, psicomotoras e sociais;
- Fazer suas próprias descobertas através da manipulação, observação, exploração e confecção de jogos e brinquedos utilizando materiais recicláveis;
- Criar e recriar com sucatas e músicas;
- Trabalhar coletivamente para a mudança de atitude em relação a preservação do meio ambiente.
- Trabalhar as características de alguns animais aquáticos e seu habitat.

### **Recursos:**

- Fantoques, cartazes, histórias, enciclopédia, recortes, pesquisa, filme, músicas, diversas embalagens; etc.

### **Etapas previstas:**

- Levantamento dos conhecimentos prévios;
- Tarefa com pesquisa;
- Apresentação da tarefa; Pedido de materiais recicláveis;
- Confecção de brinquedos e jogos, utilizando material de sucata;
- Registros das crianças; Teatro com fantoches;

**Avaliação:** Avaliação será feita ao longo do processo do projeto, através de atividades dirigidas, conversa, interesse das crianças, participação.

**Encerramento:** Encerrarei o projeto entregando os peixes confeccionados pelos alunos com a técnica de bexiga e jornal.